



КЗДО № 158 КМР

**Казкотерапія - як засіб всебічного
розвитку дошкільнят .
(конспект заняття)**

вихователь : Шамайло О.Г.

2025 р.

Конспект заняття з казкотерапії

" Друзі завжди допоможуть ".

(молодша група)

Опис методичного матеріалу:

Казка - це надзвичайний інструмент, з допомогою якого можна заспокоїти, підбадьорити, присоромити, розвивати мовлення, мислення малят тощо. Це перші художні твори, з якими знайомляться діти. Саме тому робота з казкою буде цікавою і малятам, і дорослим. На цьому занятті дошкільники знайомляться з поняттям "справжній друг".

Програмовий зміст:

формувати у дітей узагальнене уявлення про дружбу; по знайомити малят із ляльковим театром ; розширювати знання про житло диких тварин; збагатити словник дітей словами лігво, нора, барліг; формувати вміння висловлювати власну думку , об'єктивно оцінювати свої та чужі вчинки ; знайомити дітей з героями казок , закріплювати вміння впізнавати знайомих героїв за описом ; розвивати здатність розуміти необхідність доброзичливих стосунків з однолітками та дорослими ; сприяти розвитку духовності кожної дитини , розвивати творчість та фантазію , зв'язне мовлення , увагу, пам'ять ; виховувати доброту , прагнення допомогти слабшому, милосердя та любов.

Матеріал : театр до казки " Зайчикова хатка " (зайчик , лисичка, ведмідь , вовк, собака , півник) , дерево зі стрілочками , хатка , завдання від Лисички .

Попередня робота : бесіда з дітьми на морально-етичну тематику , читання казок .

" Зайчикова хатка " , " Коза-дереза " , " Котик та півник " .

Хід заняття :

1. Організаційний момент . Ігровий прийом .

- Діти , до нас на заняття завітали гості , давайте привітаємося.

- Діти , а ви любите казки ? Давайте скажемо чарівні слова , щоб потрапити до казки .

Знову в подорож рушаєм ,

вже казок багато знаєм ,

казкові двері відчиняються ,

чудова казка починається !

- Ставайте всі у коло і щоб нам не заблукати та не сваритися один з одним по дорозі до Казкової країни , у мене є чарівний клубок ниточок . Подивіться діти , на клубочок . Зараз я візьму початок ниточки в руку і буду міцно тримати , а клубочок передам далі . І знову клубочок повернувся до мене . Ниточка не порвалася , вона складається з

безлічі тонких ниток , які переплелися разом і стали міцними , міцними . Так і у нас : ниточка зв'язала нас , і наша дружба стала міцнішою .

Зібралися всі діти в коло

Ти мій друг і я твій друг .

Разом за руки візьмемося

І один одному посміхнемося.

2. Зупинка " Казкова країна "

- Діти , погляньте яке незвичайне дерево зі стрілочками . Думаю нам треба обрати куди йти далі .

- " Праворуч підеш - красиву іграшку знайдеш "

- " Ліворуч підеш - з другом посваришся "

Лисичка : - От як скочу , як підскочу -

полетять із тебе клоччя ,

на шматочки роздеру

ще й на порох розітру !

Автор : Як почув ведмідь цю мову -

враз сховався у кущі ,

і по брів наш зайчик знову ,

сльози річкою ллючи .

Стріла зайчика собака ,

розпитала що там як .

Собака : - Годі , годі плакати ,

не боюсь я розбишак !

Автор : Підійшла й вона до хати , загарчала :

Собака : - Геть , хвостата !

Забирайся звідсіля ! -

Автор : Утекла й собака зразу .

А зайчатко уночі

знов побігло , від образи

сльози річкою ллючи .

Враз іде назустріч півник , гострі шпори на ногах .

Півник : - Що ж , провчу я розбишаку ! -

Зайчик : Де вже , півничок , тобі ?!

Вовк , ведмедик і собака

відступились в боротьбі ...

Півник : - Ну , за мене не страшися !

Сам побачиш , - от ходім ! -

Автор : Вийшли друзі на узлісся ,

де стояв зайчатин дім .

Місяць виглянув з - за хмари .

Півник крилами ударив .

Півник : - Годі спать , - ку - ку - рі - ку ! -

на чужім пуховику !

Автор : Вмить лиса продерла рчі .

Лисичка : - Хто там ходить по двору ?

От як скочу , як підскочу -

на шматочки роздеру !

Автор : Не злякався півник смілий

та на ганок як стрибне .

Півник : - Забирайся , поки ціла !

Не дратуй , гляди , гляди , мене !

Автор : Відкида лиса забори ,

бачить : півник - молодець ,

гострий дзьоб , сталеві шпори

ще й червоний гребінець .

Тут лиса аж закрутилась :

Лисичка : - Бідний Зайчику ти мій ,

будеш мати ти свій дім ,

ось завдання ці зроби ,

та спокійно в ній живи .

Автор : Звикла лиска хитрувати ,
малих звірів ображати .

А сама - мерщій на ганок ,
та - по східцях , та - у ліс !

І зустрів заїчик ранок
знов веселий , як колись .

Любі друзі ви мої ,
ось завдання ці складні , допоможете зробити ?
лиску злу вже час провчити .

4. Фізкультхвилинка " На галяві заїці танцювали "

5. Завдання від лисички

- *Завдання перше* " Розрізані картинки " Перед вами розрізані картинки . Їх потрібно скласти , назвати героїв та визначити з якої вони казки .

- *Завдання друге* " Хто де живе " . Це завдання Лисичка відправила на електронну пошту , тому переглянемо його на телевізорі . Ми повинні правильно назвати житло диких тварин .

- Але ж Лисичка залишилась без хатинки . Пропоную зробити для неї будиночок із геометричних фігур .

6. " Повернення в групу " . Знову нам допоможе чарівний клубок . Станьмо в коло і передаваймо його з рук в руки . А тепер рушаймо в дитсадок .

7. Підсумок заняття .

- Діти , хто такий друг ? У вас є справжній друг ?

Молодці діти , ви дійсно справжні друзі , ви виручили Заїчика з біди і гарно і швидко справилися із завданнями Лиски . І я хочу вам побажати , щоб у вас були справжні друзі .

Конспект інтегрованого заняття з елементами казкотерапії

«Мандрівка українською казкою.»

(молодша група)

Програмовий зміст: продовжити удосконалити знання про зміст українських народних казок ,закріпити знання про казкових героїв ,розвивати зв'язне мовлення, пам'ять, мислення, зосередженість, увагу, вміння впізнавати окремі казки та казкових героїв за характерними ознаками. Формувати вміння відповідати повними реченнями на запитання вихователя, Вчити користуватися набутими знаннями при розіграванні сюжету знайомої казки, передавати емоційно та інтонаційно виразно її зміст, характер персонажів . Розвивати мовний апарат, правильну вимову, чітке мовлення, робити артикуляційні, пальчикові, дихальні вправи .Виховувати активність, наполегливість, інтерес та любов до українських народних казок.

Матеріал: магнітна дошка, мнемо таблиця до казки»Курочка Ряба», курочка, гніздечко, пір'ячка,іграшки дід та баба, дид. гра «Свійські тварини та їх дитинчата», наголівники: кози ,діда,зайчика, цеглинки LEGO, фетровий театр «Рукавичка», різнокольорові рукавички,

Попередня робота:

Розповідання українських народних казок. Розглядання ілюстрацій до казок. Проведення дидактичних ігор: «Склади казку»(таблиці), «Дізнайся казку за малюнками», «З якої казки герой».

Хід заняття :

Діти у нас сьогодні наче свято,

гостей зібралося багато.

Давайте привітаємося з ними.

Доброго ранку ми вас вітаємо

Щастя, добра всім вам бажаємо.

Психогімнастика.

Вліво –вправо, вліво – вправо

Оберніться, озерніться,

Один одному посміхніться.

Вихователь. Діти ,які ви всі гарні, милі, привітні! Ви любите слухати козочки?(так). Тож сьогодні ми помандруємо в гості до казок.

Вихователь: Ой малята, подивіться хто це поспішає до нас ?

Діти: Мишка!

Мишка: Добрий день малята.

Вихователь: Мишко, що трапилось і куди ти поспішаєш?

Мишка: Я поспішаю в свою казочку! Але я заблукала і не знаю, як потрапити туди і не можу згадати як вона називається. Пам'ятаю лише, що в тій казочці точно є дід (плаче). Хто ж мені допоможе потрапити до казки?

Вихователь: Не сумуй, Мишко, ми неодмінно тобі допоможемо. А допоможе нам в цьому чарівний клубок .

По доріжці ми підемо

Чарівну казку ми знайдемо!

(Діти проходять по моторному килимку і опиняються біля пешої казкової локації).

Вихователь: Чарівний клубок привів нас до першої казки. Відгадайте загадку і дізнаєтеся.

Щось маленьке та сіреньке

Бігало крутилось

Щось біленьке та кругленьке

Хвостиком розбило.

Дід плаче і баба плаче

А курочка кудкудаче

Діти: "Курочка Ряба ."

Вихователь : Малята, а пригадаймо казочку.

Вправа « Продовжи казочку» робота з мнемотаблицею.

Діти розповідають казку за запропонованими схемами.

Вихователь: -Так як називається казка(Курочка Ряба)

-Що знесла курочка?(яєчко)

-Що робив дід? (бив,не розбив)

-Що робила баба (била, не розбила)

-Хто розбив яєчко?(мишка)

Вихователь: -Курочка хоче вас познайомити зі своїми друзями які живуть у бабусі на подвір'ї.

Дід .гра «Свійські тварини та їх дитинчата»

Вихователь : Погляньте , малята що згубила курочка? (пир'ячко).

-Покладіть на долоньку і відчуйте яке воно легке чи важке? (легке)

-Вдихніть носиком повітря і дмухаємо на пир'ячко, не даємо опуститися на килимок.(дихальна вправа).

-Погралися з пир'їнками, а тепер покладемо їх у гніздечко курочці нехай вона знесе ще яєчка діду та бабі (садить курочку в гніздечко).

Вихователь: Ну що Мишко, в цій казочці ти зараз повинна бути?

Мишка: Ні не в цій. В тій казці дід ще багато кого.

Вихователь: Ну добре тоді ходімо до другої казочки. Чарівний клубочок покажи нам доріжку.

Фізхвилинка «За казками ми пішли»

(Дитина за зразком дорослого відтворює рухи, відповідно тексту).

За казками ми пішли"

Не одразу їх знайшли!

Ніжками ми тупали,

Кулачками стукали

Всі по колу ми пішли,

Наші казочки знайшли.

Вихователь: -З вами ми прийшли в лісок,

під ялинкою є пеньок,

на пеньочку сидить зайчик

плаче бідний побігайчик.

до хатинки не пускає,

і рогами всіх лякає.

Вихователь: Вгадали, так це казка (Коза-дереза).

-Подивіться на ялинці є торбинка,давайте поглянемо що є в ній. Та це ж наголівнички від відомої нам казки. Тож давайте згадаємо казку,

-Раз, два, три в казку ми потрапили.

Інсценізація частини казки (одягаю шапочки героїв казки кози,діда,зайчика)

Вихователь : - А тепер, певно коза прийшла до нас,бо їй соромно за свою поведінку і дуже самотньо.А що потрібно їй зробити ? (вибачитися)

Хто знає ,які чарівні слова потрібно пригадати?

Діти називають ввічливі слова: « вибачте», «пробачте», «будь ласка».

Вихователь : Наша коза змінилася,вона виправилася.

-Кізонька хоче з дітками погратися.

Дід гра «Хто де живе?» з LEGO конструктором.

Вихователь: Ну що мишка ,це тепер твоя казочка?

Мишка: Ні і це не моя казочка, а я повинна бути в іншій казочці.

Вихователь: Ну що чарівний клубочок, показуй нам доріжку до наступної казочки.

Вихователь: Ой малята погляньте куди нас привів чарівний клубочок. Що це?

Вихователь : Тут який гарний фартушок є. Давайте з вами подивимось яку казочку він нам хоче розповісти.

Показ фетрового театру «Рукавичка»

Вихователь: Я вам буду розповідати казку, а ви будете говорити хто прийшов до рукавички, як він каже і як ходить.

Діти по черзі викладають героїв казки

Вихователь: Дув тихенький вітер (ш-ш-ш), потім хурделило (у-у-у). І от ішов дід лісом. За ним бігла ..?. Як каже собачка? Першою прибігла...?.Як каже мишка? Потім прискакала... ? Як каже жабка? За нею прискакав ...? Як скаче зайчик? За ним прибігла ...? Як хвостиком махає лисичка? За нею прибіг...? Як виє вовчик? За вовчиком прибіг...? Як каже кабан - іклан? За ним прийшов ...? Як каже ведмедик? А як ходить?

Вихователь: Молодці. Чи це твоя казочка ,Мишко?

Мишка: Так я згадала це моя казочка в якій я повинна зараз бути

Вихователь: Малята, я маю багато рукавичок,але вони всі з дірочками, давайте їх залатаємо, щоб всім звіряткам вистачило.

Художньо - продуктивна діяльність. Аплікація «Рукавичка»

(дітки «латають» рукавички за допомогою латочок на липучках, показують отриманий результат).

Вихователь: Ось які чудові рукавички вийшли у наших малят.

Мишка: - Дякую Вам за допомогу. Мені вже пора до своєї казочки. А вам любі малятка за допомогу від мене ось гостинці.

Вихователь: І нам вже пора повертатися назад в дитсадочок.

За клубочком ми підемо

В дитсадочок повернемося!

Ну ось ми в дитсадку. Скажіть, будь ласка кому ми допомагали? Які казочки ми сьогодні пригадали? В яку казочку хотіли б ще повернутися?

Ну а тепер скажемо нашим гостям до побачення та й підемо ласувати смаколики від Мишки.

Конспект інтегрованого заняття-гра з елементами казкотерапії

" У пошуках рукавички. "

(молодша група)

Мета : розширювати знання дітей про характерні ознаки зими , закріпити поняття "один-багато" , удосконалювати вміння розрізняти геометричні фігури , групувати за формою ; закріпити уявлення дітей про персонажів казки " Рукавичка", розвивати мовне дихання , пізнавальну активність, зв'язне мовлення, дрібну моторику , логічне мислення , уяву , пам'ять ; виховувати цікавість до казок , доброзичливість , повагу , естетичний смак , викликати бажання допомогти.

Матеріали : ширма, іграшки (тварини), гілки, рукавичка, ялинки, дерева ; тарілочки-кукурудза, квасоля, кошик ; іграшки-капуста, морква ; матеріали до дидактичної гри- "Розклади печиво" , торбинка з печивом.

Хід заняття :

Організація дітей. Психогімнастика.

Доброго ранку ! Доброго дня !

Хай плещуть долоньки,

Хай тупають ніжки.

Працюють голівки , і сяють усмішки.

Доброго ранку! Доброго дня!

Бажаєте ви. Бажаю вам я!

Спілкування про зиму :

- Яка зараз пора року?

- Як надворі взимку?

- Як люди одягаються взимку?

- Який одяг вони одягають?

- Що вони одягають?

А коли холодно, що ми одягаємо на руки?

Створення ігрової ситуації.

(за ширмою з'являється собачка.)

Вихователь : - Подивіться, діти, хтось завітав до нас на заняття. Так, це собачка. Але чомусь він дуже сумний . Та ще й сам, без господаря. Собачко , що сталося?

Собачка : - Як же мені не сумувати , загубив дід свою рукавичку . Попросив мене її відшукати . Разом з дідом я блукаю, що робити я не знаю. А у лісі завірюха, поморозить діду вуха. Ще й за руки пощипає, рукавички ж то немає. Ось залишилася тільки одна (показує). Бідний, бідний мій дідусь. Я весь ліс оббігав , але рукавички так і не знайшов . Хто ж йому допоможе? Може ви пошукаєте?

Вихователь : (до дітей) - Діти, пошукаємо рукавичку?

(до собачки) Собачко, не засмучуйся, ми допоможемо знайти дідусеві рукавичку.

Собачка : " Дякую, дітки, я дуже надіюсь на вашу допомогу. А я побіжу, ще пошукаю дідусеву рукавичку. "

Вихователь : - Діти , а у якій казці дід загубив свою рукавичку? (" Рукавичка".)

Вихователь : - А де ж він її загубив? (У лісі.)

Вихователь : - Правильно . Отже, щоб допомогти собачці ми з вами відправимося у ліс.

- Подивіться, вітерець тут погуляв, багато гілок поламав, щоб до лісу нам прийти , через гілочки треба перейти. Тож, ходімо за мною, ставимо руки на пояс і йдимо один за одним.

(Діти йдуть переступаючи гілки під музичний супровід)

- Діти, подивіться, куди ми потрапили? (У ліс)

(На ширмі з'являється мишка та пищить.)

Вихователь : - Я чую, що хтось тут пищить. Хто це ? (Мишка - шкряботушка, вітаються з мишкою.)

- Мишко, у нас сталася біда, дідусь загубив рукавичку. Може ти її десь бачила і підкажеш нам, де вона.

Мишка : " Бачила я рукавичку. В лісі я її знайшла та зайчикові віддала, бо вона мені велика, а для зайчика потіха. "

Вихователь : - Дякуємо тобі, мишко, за підказку.

Мишка : " Я вам допомогла, малята. Але у мене трапилося лихо. Вітерець пролітав і все насіння перемішав. Допоможіть мені відібрати кукурудзу від квасолі. "

Вихователя : - Допоможемо, діти, мищі !

Дидактична гра "Допоможемо мищі"

(Діти та відбирають квасолі, до тарілочки)

Мишка : " Дякую вам, діти. До побачення. " (На ширмі з'являється зайчик, який плаче.)

Вихователь : - Я чую, що хтось плаче.

То це ж зайчик - побігайчик. Тільки чому ж він плаче ?

Зайчик : " Ой, дітки , оббігав я всі городи та ніде, ніде капусти не знайшов ! "

Вихователь : - Я знаю, зайчику, чому ти капусти не знайшов . Тому, що зараз зима і капусту вже зібрали . Але у нас є - і капуста, і морква. Але перш, ніж пригостити Зайчика, діти скажіть, скільки капусти у нас (одна), А скільки моркви маємо (багато).

Дидактична гра " Пригостимо зайчика "

(Діти збирають капусту та моркву до кошика та віддають зайчику)

Вихователь : - Молодці, діти , то ж тримай зайчику від нас гостинці.

Зайчик : " Ой, дякую вам, малята, з голоду без вас пропав би. "

Вихователь : - Зайчику, ми тобі допомогли, допоможи й нам. Ми по лісі блукаємо, рукавичку дідусеву шукаємо.

Зайчик : " Ой, ой, ой, що ж тепер мені робити. Як же діда сповістити ? Рукавичка у мене була, але хитра лисичка рукавичку відняла і в свою нірку віднесла. Де тепр її шукати, щоб рукавичку відібрати? Мороз на вулиці, замерзнуть в дідуса руки. І мені холодно в такий мороз."

Вихователь : - Що ж нам, діточки, робити , як нам зайчика зігріти. Давайте з ним пограємося.

Фізкультхвилинка " На галявині зайці танцювали "

(діти виконують рухи під музичний супровід)

Вихователь : - Ну що , зайчику зігрівся.

Зайчик : " Дякую вам, малята. Так,, зігрівся. Побіжу гостинчики ваші смакувати . Ще й друзів своїх пригощу. До побачення ! "

Вихователь : - А ми далі вирушаємо на пошуки дідусевої рукавички.

(На ширмі з'являється лисичка.)

Вихователь : - Добрий день, лисичко ! Ми чули, що у тебе є рукавичка. Просимо тебе її віддати.

Лисичка : " Не віддам я її вам . Я ж красуня всюди знають та мене не зачіпають. Рукавичку я знайшла. Підказати вам де вона ? "

Вихователь : - Лисичко, не вередуй, віддай нам рукавичку.

Лисичка : " Добре, діти, але ви мені маєте допомогти. Несла я своїм лисенятam смачне печиво : для донечки - кругленьке, для синочка - квадратне. Але торбинкою я зачепила за гілку, пошкодила їх і все розсипалося, змішалось. Допоможіть мені, діти, посортувати печиво "

Вихователь : - Допоможемо лисичці, діти ?

Дидактична гра " Розклади печиво " Діти сортують печиво за формою : в круглу тарілку збирають всі круглі фігури, в квадратну - печиво квадратної форми. Потім віддають лисичці.

Лисичка : " Дякую вам, малята ! "

Вихователь : - Лисичко, то ж де рукавичка?

Лисичка : " Рукавичка у мене була . Та ведмідь її забрав і у барлогу заховав. А мені час вже, лисенята мене вже чекають. "

Вихователь : - Діти, нам треба шукати ведмедика.

- А що робить ведмедик взимку ?

- А де він спить?

(Йдуть шукати ведмедика, знаходять його барліг, роздмухують сніг і знаходять рукавичку.)

Вихователь : - Ось, дітки, знайшлася дідусева рукавичка.

(На ширмі з'являється дідусь.)

Дідусь : " Довго, довго я блукаю, рукавичку все шукаю. Ніде її немає... "

Вихователь : - Давайте, діти, віддамо дідусеві його згубу. (підходимо до ширми ; до дідуся). Не хвилюйся, дідусю, знайшли ми твою рукавичку. Ось , тримай її. Ми разом з дітками по лісі ходили і рукавичку шукали.

Дідусь : " Дякую, вам діти, що ви такі добрі. Бо без рукавички дуже холодно взимку. Ой, а я щось згадав, моя стара бабуся напекла мені печиво, і я хочу вас дітки пригостити, бо ви ж мені допомогли. Ось тримайте всім вистачить. А я вже втомився і час мені додому повертатись. До побачення, малята ! "

Вихователь : - До побачення, дідусь! Більше не губи рукавичку.

Вихователь : - А нам вже час повертатися.

Підсумок заняття.

- Діти, вам сподобалася наша подорож ?

- А що ми шукали ?

- Хто загубив рукавичку ?

-Діти, як називається казка в якій дідусь загубив рукавичку ?

