

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА

ВИХОВАТЕЛЯ

КОМУНАЛЬНОГО ДОШКІЛЬНОГО ВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №158 ГУМАНІТАРНОГО ТА ХУДОЖНЬО – ЕСТЕТИЧНОГО ПРОФІЛІВ

Рой Ірина Вікторівна

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ:

Розвиток математичних здібностей та логічного мислення дітей старшого дошкільного віку

Дата народження:

06.01.1964р.

Освіта: середньо-

спеціальна,
Жовтоводське
педагогічне училище,
1997р.

Спеціальність:

вихователь

Стаж роботи: 43 роки.

МОЄ ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

«Навчати та виховувати так, щоб у кожному дитячому серці запалити вогник пізнання, мислення, добра».

ФОРМИ ДІЯЛЬНОСТІ:

- 1.Ігрова діяльність.
- 2.Пізнавально-дослідницька діяльність.
3. Навчально-ігрові завдання.
4. Практична діяльність(блоки Дьенеша, конструювання)

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Формувати елементарні математичні уявлення (лічба, кількість, величини, геометричні фігури).
2. Розвивати уміння порівнювати, класифікувати, узагальнювати предмети.
3. Удосконалювати просторові та часові уявлення.
4. Розвивати логічні операції: аналіз, встановлення закономірностей, причинно-наслідкових зв'язків.
5. Формувати вміння розв'язувати прості логіко-математичні задачі.
6. Збагачувати математичну мову та підтримувати інтерес до математичної діяльності.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- 1.Вміють лічити у прямому та зворотному порядку, визначати кількість предметів.
- 2.Розуміють склад числа, співвідносять число з цифрою.
- 3.Порівнюють предмети за величиною, формою, масою, довжиною.
- 4.Уміють класифікувати, групувати, знаходити зайвий предмет за ознакам.
- 5.Орієнтуються у просторі та часі.розв'язують прості логічні задачі, встановлюють причинно-наслідкові зв'язки.
- 6.Можуть планувати послідовність дій, працювати за схемами та моделями.
- 7.Проявляють інтерес до логічних та дидактичних ігор.